# CAPES DE MATHEMATIQUES EPREUVE SUR DOSSIER

### DOSSIER Nº 49

0	o	æ	ť	OI	I
~		-	-		

Présenter un choix d'exercices sur le thème suivant :

Exemples de présentation d'exercices sur les coniques (parabole, hyperbole, ellipse) au niveau du lycée.

Consignes pour l'épreuve : (cf. BO n° spécial 5 du 21/10/1993)

Pendant votre préparation (doux heures), vous devez rédiger sur les fiebes mises à votre disposition, un résumé des commentaires que vous développerez dans votre exposé et les énoncés de vos exercices. La qualité de ces fiches interviendra dans l'appréciation de votre épreuve. Le terme « exercice » est à prendre au sens large ; il peut s'agir d'applications directes du cours, d'exemples ou contre-exemples venant éclairer une méthode, de situations plus globales ou plus complexes utilisant éventuellement des notions prises dans d'autres disciplines.

Vous expliquerez dans votre exposé (25 minutes maximum) la façon dont vous avez compris le sujet et les objectifs recherchés dans les exercices présentés : acquisition de connaissances, de méthodes, de techniques, évaluation. Vous analyserez la pertinence des différents outils mis en jeu.

Cet exposé est suivi d'un entretien (20 minutes minimum).

#### Annexes:

Vous trouverez page suivante, en annexe, quelques références aux programmes ainsi qu'une documentation conseillée.

Ces indications ne sont ni exhaustives, ni impératives; en particulier, les références aux programmes ne constituent pas le plun de l'exposé.

## ANNEXE AU DOSSIER N° 49

# Référence aux programmes :

Extraits du programme de Secon	<u>de :</u>	— į
Premières fonctions de référence.	Etablir lu sens de variation et	
	représentar graphiquement les	
<u></u>	fonctions $x \mapsto x^2, x \mapsto \frac{1}{x}$ .	ĺ

Extraits du programme de Première STI, spécialité Géale optique :

Étude, sur des exemples numériques, de fonctions du

type  $x \mapsto a x^2 + bx + c, x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}, (...).$ 

Exemples simples d'obtention de la représentation graphique de fonctions tellos que  $f+\lambda$ ,  $\lambda f$ ,  $f(x+\lambda)$ , f(2.1), (...) i partir de celle d'une fonction f.

(...). C'est à travers l'étude de quelques exemples (parabole, hyporbole, (...)) que les idées pourrant être mises en place.

Extraits du programme de Promière STI, spécialité Arts appliqués :

Définition d'une parabole par foyer et directrice. équation d'une parabole rapportée à son axe et à sa langente au sommet.

Extraits du programme de Première 8 : Généralités sur les fonctions.

Sur des exemples et selon le problème traité, on proposera plusieurs écritures d'une même fonction trizôme, d'une même fonction homographique.

Sens de variation et représentation graphique d'une fonction de la forme *u + λ, λμ,* la fonction *μ* étant | connue.

On travaillers (...) sur des familles de courbes représentatives de fonctions associées à deux fonctions données u et  $v : u + \lambda$  $\lambda u + v_1 |u|, x \mapsto u(\lambda x)$ et

On justifiera les symétries observées sur les représentations graphiques.

Extraits du programme de Terminale STL spécialité Arts appliqués :

 $x \mapsto u(x + \lambda).$ 

Définition bifocale de l'ellipse et de l'hyperbole. La génération par foyer et directrice de l'ellipse et de centre, semmets, équation cartésienne réduite.

l'hyperbole pourra faire l'objet d'une activité (...).

Représentation poramétrique de l'ellipse rapportée à ses axes. Ellipse projection orthogonale du cercle.

Documentation conseillée :

Manuels de Seconde, de Première STI et S, de Terminale STI.